

تقرير متابعة

| | | | 3.3- | | | |
|--|-------------|-------------|--|-------------------------------------|--|--|
| مدرسة | ļ | دارة | بمديرية التربي | ة والتعليم بمحافظة | | |
| نقاط الإيجابية بالمدرسة : | | | | | | |
| | | | | | | |
| رز الصعوبات الموجودة : | : 4 | | | | | |
| نقاط السلبية بالمدرسة والإ | | | | | | |
| م | السلبي | ä | | الإجــــراء | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ددارة : | | <u> </u> | | | |
| " | مم الموجه | التخصص | ملاحظات المتابة علـ | رزيارة الموجه دون الدخول في الفنيات | | |
| 3,5,7 (5,5) | -5-, - | , | ملاحظات المتابع على زيارة الموجه دون الدخول فى الفنيات | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | l | ı | | | | |

تقييم المدرسة :

| أسباب التقدير | جيد جداً | ختر | متوسط | ضعيف | عناصر التقييم |
|---------------|----------|-----|-------|------|------------------------------|
| | | | | | كفاءة إدارة المدرسة |
| | | | | | كفاءة العاملين بالمدرسة |
| | | | | | مدى وجود روح الفريق في العمل |
| | | | | | التقييم الشامل للمدرسة |

اسم المتابع التوقيع تاريخ الزيارة / / ٢٠١

استمارة متابعه الإدارة